



BLOC de formation 2

UE1 : « Savoirs, didactiques et pratiques pédagogiques en mathématiques »

GROUPE E

Groupe E1

Sophie Gérard

Marie-Noëlle Lamy

Groupe E2

Lucas Girard

Lucile Rousson



Moodle du groupe :



MATHS M1 groupe E



Clé d'inscription: [Maths_M1-E](#)

Vous trouverez sur ce Moodle, tous les supports de cours (énoncés des exercices, présentation de TD, diaporamas des CM) ainsi que les liens ou apports documentaires nécessaires à votre formation.



PRESENTATION DU MODULE

Savoirs, didactique et pratiques pédagogiques en Mathématiques



Enseignement à caractère **obligatoire**

19 séances de TD ; 5 séances de CM ; 4 séances TICE

Cours les mercredi matin et vendredi matin de **9h00 à 12h00**

Les dates arrêtées à ce jour pour les évaluations sont les:

samedi 14 décembre 2024 (semaine 47) CC1

samedi 17 mai 2025 (semaine 20) CC2

date du CB à définir

À confirmer



Programmation groupe E- 2024-2025

CM1 :
1. Présentation de l'année
2. Le statut de l'erreur
3. Construction du nombre du cycle 1 au cycle 3Conférence de Brissiaud à regarder sur le Moodle
TD1 : Dénombrement,
TD2 : Numération décimale de position, grands nombres
TD3 : Géométrie espace
TD4 : Géométrie cycles 2,3
CM2 : Géométrie et grandeurs didactique
TD5 : Grandeurs et mesures cycles 2,3
TD6 : Stat – proba
CM3 : Fractions et nombres décimaux
TD7 : Fractions, décimaux cycle 3
TICE 1 : Structuration espace, numération
TD8 : Géométrie et grandeurs cycle 4 – 1
TD9 : Géométrie et grandeurs cycle 4 - 2
TICE 2 : Géométrie, programmes de calcul, rationnels (3 logiciels)
CM4 : Résolutions de problèmes (RDP), Opérations
TD10 : RDP et opérations (champ +)
TD11 : RDP et opérations (champ x) / arithmétique
CM5 : Proportionnalité
TICE 3 : Proportionnalité, proba-stat (+ scratch géométrie)
TD12 : Proportionnalité cycle 3 : linéarités, procédures élèves (sauf %)
TD13 : Arithmétique
TD14 : Transformations du plan
TD15 : Proportionnalité cycle 4 (coefficients multiplicateurs et de proportionnalité, ratios, %, échelle)
TD16 : RDP arithmétique + espace
TD17 : RDP géométrie et grandeurs + dénombrement
TD18 : RDP et proportionnalité + arithmétique
TICE 4 : Transformation du plan, révisions
TD19 : Régulation

Calendrier groupe E- 2024-2025

Semaine	Mercredi 9h00-12h00		Vendredi 9h00-12h00	
	E1	E2	E1	E2
37			CM Français	
38		CM1	TD 1	
39	TD 2		CM Français	
40- APP1	TD 3		TD 4	
41- APP1		CM2	CM Français	
42- APP1	TD 5		TD 6	
43		CM3	CM Français	
44	VACANCES TOUSSAINT			
45- APP1	TD 7		TICE 1 :	
46- APP1		TD 8	CM Français	
47-48	STAGE OBSERVATION ACCOMPAGNE 1			
49		TD 9	TICE 2	
50	Journée dédiée		CM Français	
51		CM4	TD 10	
52-1	VACANCES NOEL			
2	TD 11		CM Français	
3-4	STAGE OBSERVATION ACCOMPAGNE 2			
5		CM5	TICE 3 :	
6	TD 12		CM Français	
7- APP2	Journée dédiée		TD 13	
8		TD 14 - E2		TD 15- E2
9	VACANCES FEVRIER			
10- APP2	TD 14- E1		TD 15- E1	TD 16 - E2
11- APP2	TD 16 -E1		TD 17	
12- APP2	TD 18 -E1		TD 19- E1	TD 18- E2
13- APP2			TICE 4 :	
14-15	STAGE OBSERVATION ACCOMPAGNE 3			
16-17	VACANCES PRINTEMPS			
18				TD 19 - E2

MASTER Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation

Compétences évaluées en M1

Compétences évaluées parmi les compétences travaillées	Maths
P1 : Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique	X
P2 : Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement	
P3 : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage efficaces prenant en compte la diversité des élèves	
P5 : Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves	X
CC3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage	
CC4. Prendre en compte la diversité des élèves	
CC5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation	
CC7. Maîtriser la langue française à des fins de communication	X
CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaire à l'exercice de son métier	X
CC10. Coopérer au sein d'une équipe	




**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS**
*Liberté
Égalité
Fraternité*

devenirenseignant.gouv.fr

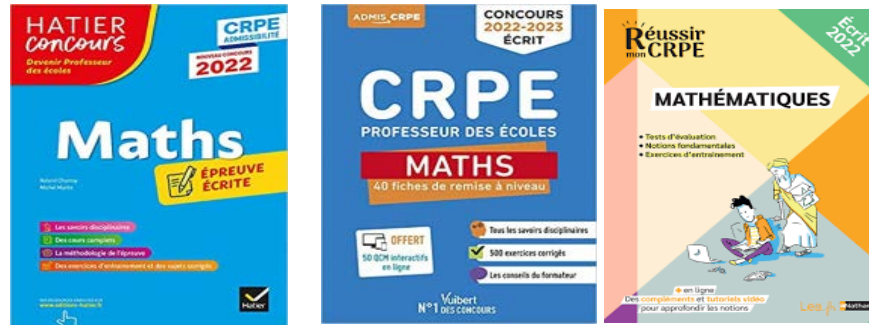
A compter de la session 2022, les calculatrices autorisées pour les épreuves écrites des concours de recrutement de professeurs des écoles (CRPE) et d'enseignants des collèges et lycées (Agrégation, Capes, Capet, Capeps, Caplp) sont les calculatrices non programmables sans mémoire alphanumérique ou les calculatrices avec mémoire alphanumérique et/ou avec écran graphique qui disposent d'une fonctionnalité "mode examen" répondant à certaines spécificités.

L'usage de la calculatrice n'est autorisé que si le sujet de l'épreuve le prévoit expressément. La page de garde des sujets indiquera si cet usage est autorisé ou interdit. La liste du matériel autorisé, adressée au candidat avant les épreuves, le précisera également.

La calculatrice au CRPE:

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/cid148885/utilisation-calculatrice.html>

RESSOURCES



Arpeme : <http://www.arpeme.fr/>

Dominique Pernoux ➡

<http://www.dpernoux.net/tag/crpe%20mathematiques/#.X1pL1y3pOnc>

<https://coopmaths.fr/>

IREM de la Réunion : des corrigés du concours

<https://irem.univ-reunion.fr/spip.php?rubrique180>



Modalités de travail du groupe E:



- Travail préparatoire (feuilles polycopiées) à effectuer avant chaque TD
 - Finir les exercices des fiches distribuées lors des TD pour progresser
 - Consulter avec régularité le Moodle
 - Apporter son matériel de géométrie au complet (règle graduée, équerre, rapporteur, compas) pour les TD dédiés à la géométrie
 - Avoir une trousse complète , crayons , gomme et sa calculatrice à chaque séance !
 - Respecter les horaires de cours!
- 