**Dispositif Géase**

*Groupe d'entraînement à l’analyse de situations éducatives*

*Règles : non jugement, confidentialité, adhésion au dispositif (volontariat, assiduité), écoute active (pas d’aparté, pas d’écran)*

**1- Choix de la situation**

**2- Présentation de la situation par le narrateur (10 min)**

*Puis le narrateur formule la question qu’il se pose.*

**3- Recueil d’informations complémentaires. Questionnement factuel (30 min)**

*Le narrateur est en droit de ne pas répondre à certaines questions. A la fin de cette phase de questionnement, le narrateur peut reformuler sa question.*

**4- Phase d’élaboration d’hypothèses (30 min)**

*Les participants formulent et commencent obligatoirement leurs phrase par :*

> **des hypothèses de compréhension** (sur la situation, par sur la personne) :

*“Moi, ce que je comprends de la situation, c’est ...”*

> **des propositions s’appuyant sur des expériences vécues** (résonance) :

*“Moi, ce que ça m’évoque de ma pratique, c’est …”*

> **des propositions d'actions** (et non des conseils) :

*“Pour moi, ce qui pourrait être fait, c’est …”*

**5- La parole revient au narrateur**

**6- Clôture**