

Domaine

Nombres et calculs

Compétence

Calculer avec des nombres entiers

Objectif

Maîtriser les tables de l'addition

Matériels

ardoise pour l'élève

tableau pour le PE

Annonce de l'objectif

Durée

2min

Dispositif

collectif

Type

entraînement

Aujourd'hui vous allez revoir les tables d'addition et les utiliser pour d'autres calculs.

Savez-vous pourquoi il est important d'avoir mémorisé les tables d'addition ?

Faire émerger la nécessité de rapidité pour le calcul posé et la résolution de problèmes / d'estimation d'un résultat

Réactivation des tables d'addition en appui sur les doubles ou sur les compléments à 10

Durée

7min

Dispositif

collectif

Type

entraînement

Attention soyez prêts. Stylo ouvert, bouche fermée, oreilles attentives !

Pour chaque calcul, ne laisser que 10 secondes.

Pour chaque réponse, demander sur quel calcul on s'appuie.

$8 + 7 = 15$ car $7 + 7 = 14$ donc $7 + 7 + 1 = 14 + 1 = 15$

$6 + 7 = 13$ appui sur $6 + 6$

$5 + 8 = 13$ car 5 c'est 3 + 2 donc $3 + 2 + 8 = 3 + 10 = 13$

$9 + 8 = 17$ appui sur $8 + 8$

$5 + 7 = 2 + 3 + 7$

$9 + 5 = 9 + 1 + 4$

$7 + 9 = 6 + 1 + 9$

$5 + 8 = 3 + 2 + 8$

$4 + 9 = 3 + 1 + 9$

$6 + 8 = 4 + 2 + 8$

$6 + 9 = 5 + 1 + 9$

Si des élèves proposent d'autres procédures, les recenser et vérifier si elles sont correctes et efficaces.

Calculs en appui sur les tables d'addition

Durée

6min

Dispositif

collectif

Type

entraînement

Attention soyez prêts. Stylo ouvert, bouche fermée, oreilles attentives !

Pour chaque calcul, ne laisser que 10 secondes.

Pour chaque réponse, demander sur quel calcul on s'appuie.

$50 + 60$

$90 + 50$

$400 + 900$

80 + 70
40 + 80
600 + 700
70 + 90
700 + 500
600 + 900

Pour chaque calcul prendre appui sur la connaissance des tables d'addition

50 + 60 c'est 5 dizaines + 6 dizaines donc 11 dizaines soit 110

400 + 900 c'est 4 centaines + 9 centaines donc 13 centaines = 1 300