

Domaine

Nombres et calculs

Compétence

Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers

Objectif

écrire les différentes représentations d'un nombre (jusque 10 000)

Matériels

ardoise pour l'élève

tableau pour le PE

Annonce de l'objectif

Durée

3min

Dispositif

collectif

Type

entraînement

Comme je vous l'ai dit hier, en mathématiques, nous ferons souvent plusieurs activités qui permettront de bien connaître les nombres.

- la dictée de nombre

- la fleur du nombre.

Hier vous avez écrit des nombres que je dictais.

Aujourd'hui vous allez écrire les nombres de toutes les manières que vous connaissez.

On appelle cette activité la fleur des nombres ?

Fleur du nombre

Durée

7min

Dispositif

collectif

Type

entraînement

Attention soyez prêts. Stylo ouvert, bouche fermée, oreilles attentives !

Le / la PE écrit 6 284 au centre du tableau dans un cercle.

Sur votre ardoise, écrivez une autre manière de l'écrire.

Si les élèves n'ont jamais rencontré ce rituel, ils seront destabilisés et s'agiteront.

Pour le / la PE : ne pas donner d'exemples trop vite, observer les élèves puis poser des questions.

- comment s'écrit ce nombre en lettre ?

- comment peut-on le décomposer ?

- en utilisant le matériel de numération (la base 10), comment peut-on le schématiser ?

Réponses attendues (en ce jour de rentrée) :

six-mille-deux-cent-quatre-vingt-quatre : attention un tiret entre chaque mot

6 milliers 2centaines 8 dizaines 4 unités

6 M 2 C 8 D 4 U

$6 \times 1000 + 2 \times 100 + 8 \times 10 + 4 \times 1$

$6\ 000 + 200 + 80 + 4$

Attention à bien accepter toutes les propositions justes, par exemple $6\ 280 + 4$ est correct / idem 62 centaines 84 unités

Attention à ne pas invalider une réponse trop vite mais de permettre aux élèves de corriger les erreurs. Par exemple : un élève dicte $6 \times 100 + 2 \times 100 + 8 \times 10 + 4 \times 1$. L'écrire au tableau et dire à la classe de trouver et de corriger l'erreur.

Furet de clotûre

Durée

5min

Dispositif

collectif

Type

entraînement

Remobilisation de attention de tous les élèves avec un furet de 10 en 10

- en avançant de 5 940 à 6 140
- en reculant de 9 999 à 9 799

Le furet doit être dynamique. Personne n'est éliminé.

En revanche le voisin peut dire le nombre après quelques secondes de recherches.

Furet collaboratif : battre le temps