

Domaine

Nombres et calculs

Compétence

Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers

Objectif

écrire un nombre dicté à l'oral (jusque 10 000)

Matériels

ardoise pour l'élève
tableau pour le PE**Annonce de l'objectif**

Durée

4min

Dispositif

collectif

Type

entraînement

En mathématiques, nous ferons souvent plusieurs activités qui permettront de bien connaître les nombres.

- la dictée de nombre

- la fleur du nombre.

Quelqu'un sait-il ce qu'est une dictée de nombres ?

Le / la PE recense rapidement les réponses.

Puis il / elle reformule "Je dicte un nombre oralement. Je vais le répéter trois fois. Vous l'écrivez sur votre ardoise. Et à mon signal vous levez l'ardoise."

Quelqu'un sait-il ce qu'est une fleur des nombres ?

Le / la PE recense rapidement les réponses.

Puis il / elle reformule "J'écris un nombre en chiffres au centre d'un cercle au tableau. Et vous sur votre ardoise, vous proposez toutes les autres manières de l'écrire. Au bout de quelques minutes, j'écris vos propositions dans des pétales que je dessine pour former la fleur de ce nombre. C'est-à-dire toutes les représentations de ce nombre."

Aujourd'hui nous allons faire une dictée des nombres que vous appris en CE2.

Dictée de nombres

Durée

7min

Dispositif

collectif

Type

entraînement

Attention soyez prêts. Stylo ouvert, bouche fermée, oreilles attentives !

Pour le / la PE : ne pas valider trop vite, observer les élèves et commencer à relever les difficultés des élèves.

342

Les élèves écrivent. Le / la PE répète 3 fois. Puis tape dans ses mains "levez"

Le / la PE regarde rapidement les résultats.

Si aucune erreur, il / elle l'écrit au tableau.

Si une erreur, le ou la PE demande à un/ une élève volontaire qui a réussi comment il / elle fait pour écrire 342, qu'il / elle explique sa procédure.

Le / la PE reformule systématiquement.

"effacez"

1 000

Même fonctionnement.

Les nombres choisis ne sont pas choisis aléatoirement : ils comprennent tous quelques difficultés connues (confusion 70/90 ; présence de 0 dans le nombre / espace entre les milliers et les centaines)

2 678 / 999 / 9 999 / 7 004 / 10 000 / 6 284

Furet de clotûre

Durée

4min

Type

entraînement

Remobilisation de attention de tous les élèves avec un furet de 10 en 10

- en avançant de 800 à 1 000
- en reculant de 2 000 à 1 900

Le furet doit être dynamique. Personne n'est éliminé.

En revanche le voisin peut dire le nombre après quelques secondes de recherches.

Furet collaboratif : battre le temps