Réunion de rentrée

**1/La classe élèves et enseignantes**

CM2 B

22 élèves (10 filles et 12 garçons).

Classe avec des niveaux et des rythmes très différents (l’hétérogénéité c’est normal)

Groupe agréable.

2 enseignantes : XXXXXXX formatrice donc complétée par XXXXXX le mercredi et le jeudi.

**2/Les grandes lignes du programme de CM2**

* Domaine du **français :**
* renforcement de la lecture, fluidité et amélioration de la compréhension (textes complexes)
* écriture (production écrite : écrits courts, prototypiques et écrits longs en lien avec littérature/ écrits réflexifs et de travail )
* EDL : Grammaire/ Conjugaison : Révisions et approfondissement du programme du CM1 (nature des mots (nom, déterminant, verbe, adjectif, adverbes, prépositions). Trouver le sujet du verbe dans la phrase, les différents compléments. Effectuer les accords S/V, conj°, et dans le GN). Vocabulaire : enrichir et développer compréhension
* Orthographe : Revoir les règles d’orthographe grammaticale. Listes de mots pour l’orthographe lexicale -> dictées négociées/discutées en classe afin que les élèves acquièrent une posture réflexive face à la langue écrite.
* Mat**hématiques :**
* Nombres entiers jusqu’aux milliards, fractions et Nbres décimaux
* Calcul mental = automatismes (tables d’addition et de multiplication/ compléments, doubles, moitiés…)- calcul posé (addition, soustraction posées, multiplication et division (avec entiers et décimaux) -Calcul réfléchi (stratégies)
* Nbres et calcul travaillés en RDP 🡪 repérer des types de pbs pour les reconnaître et avoir des stratégies de résolution
* Mesures : longueurs/masses/ volumes/durées (lecture de l’heure).
* Géométrie : droite/segments/quadrillage/polygones/solides/ symétrie/ le cercle
* **Histoire** (le temps des rois LXIV jusqu’à nos jours) Obj : comprendre comment les hommes ont habités le monde et pourquoi la France est telle qu’elle est aujourd’hui.
* **Géographie** (se déplacer, habiter, communiquer – étude de l’espace proche puis comparaison avec espace plus lointain/ comparaison -> comprendre comment l’homme aménage son espace)
* **Sciences** (le vivant/ la matière/les objets techniques/)
* **EMC** (conseils, débats…)
* **HdA (**culture, oral et écrit)
* **Anglais** (rituels et + longues séances les mercredis et jeudis- bcp à ORAL et à partir d ‘albums)

**=>Partage des disciplines mais outils en commun pour la continuité.**

**3/l’emploi du temps, les outils, le programme**

**Edt très ritualisé** afin que les élèves se repèrent facilement dans le temps.

**Arts plastiques** (XXXXXXXX) **EPS** (XXXXXXXX) **Musique** (XXXXXXXX)

**Outils des élèves :**

* cahier du jour : travail écrit de la journée (français/maths)
* agenda: devoirs
* cahier de liaison : lien famille/école (informations/prise de rdv…)
* Mémo (lutin) français/ maths
* Classeur H/G/Sc/EMC/HdA
* Cahier de lecteur + carnet de lecteur
* Cahier de poésies et chants
* Cahier de production écrite
* Cahier d’essais
* Cahier d’anglais

+++ Matériel à marquer et à renouveler si nécessaire

Évaluations en fin de périodes mais surtout évaluation du travail et de l’engagement quotidien des élèves. 2 LSU dans l’année.

**4/ Devoirs**

Très ritualisés là aussi : quelques mots à revoir pour travailler l’orthographe lexicale chaque soir du lundi au vendredi plus quelques exercices d’application pour l’orthographe grammaticale

Quelques calculs très rapides

Poésie ou lecture (déjà travaillées en classe).

=> 20/30 min max. Si plus, arrêter et venir en parler ensemble.

**5/ lien école-famille**

* Cahier de liaison
* Cahier du jour à signer tous les week-end
* agenda pour le suivi
* Messagerie ac. **XXXXXXXXXXXXX**/ ENT
* RDV en décembre puis juin + si nécessaire.
* LSU fin janvier + juin

**6/ divers**

- Sorties, projets (cinéma en attente, bibliothèque de quartier avec les CP, plusieurs sorties au musée en lien avec les projets, initiation au skate, cross et journée d’orientation à la fin de l’année, projet de mise en scène de textes…)

- Coopérative (3 fois dans l’année pour financer les projets- dons pas obligatoires mais signature obligatoire car enveloppes st pièces comptables)

- parents photocopieurs ?

- Recherche de parents d’élèves pour les conseils d’école

- Association de parents d’élèves

- Aucun jouets de la maison à l’école

**7/Des questions ?**