**Réunion parents XXXX septembre**

Bonjour

Bienvenue classe de XXXXX

**Je suis XXXXX, enseignant.e / Je suis XXXX, enseignant.e**

Les élèves nous appellent Maitre, Maitresse, M. XXX, Mme XXX

Ils peuvent nous tutoyer, nous les encourageons petit à petit au vouvoiement

*Ou* :

Ils doivent nous vouvoyer

**Les autres enseignants :**

XXXXX, enseignante d’EPS

XXXX, professeur Musique

XXXX, professeur d’Arts plastiques

**la classe = XXXX élèves**

XXXX filles et XXXX garçons (dont XXXX élèves d’Ulis)

Ambiance de ces premiers jours très sereine, des élèves qui se mettent au travail assez rapidement,

je les sollicite beaucoup sur leur participation, à terme, l’objectif est de multiplier les interactions entre eux, et pas seulement interaction enseignant /élève

Nous avons pu déjà, dès les premiers jours, les faire travailler en groupe, et nous avons vu des élèves motivés et au travail, ça commence très bien !

**L’école :**

les horaires : 8h20 accueillis dans la cour ou dans la classe

Récréation à XXXX

puis 11h30

Si votre enfant sera ou a été absent, merci de le noter dans le cahier de correspondance

Si votre enfant est absent, merci de passer un petit coup de fil à l’école, surtout pour les élèves qui viennent seul.

**L’administratif**

Point sur les documents :

- la fiche de renseignement

- le papier d’assurance

- l’autorisation de droits à l’image

- les horaires de votre enfant

**Gestion de l’eau :**

- une petite bouteille d’eau autorisée

- point d’eau à l’étage

**En pratique**

Les cahiers

• le carnet de correspondance/ liaison : MERCI DE SIGNER (trouver endroit à la maison)

• XXX

• XXX

• …

**Les manuels**

Nous avons un manuel de maths XXXX que nous suivons plus ou moins en fonction de notre programmation.

Nous avons aussi un manuel de français ; XXXX

…

**Les outils des élèves**

La trousse idéale : on va la refaire ensemble demain : un exemplaire de chaque outil + **RÉSERVE**

Merci d’aider votre enfant à bien gérer sa trousse : prévoir une petite réserve à la maison / en classe

**• l’emploi du temps**

Musique et EPS le XXX

AV le XXXX

*Piscine au dernier trimestre*

*Une journée dans le cadre des semaines sportives fin juin*

**Les devoirs**

**Vie de classe :**

importance du groupe classe : respect, entraide … sport ensemble, bibliothèque prêt de livres, sacs à maths : et échanges, conseils …

**• les évaluations / RDV parents**

Cette année il existe des évaluations nationales : nous avons démarré les premières épreuves aujourd’hui il y en aura toute la semaine et la semaine prochaine.

Pas d’inquiétude : très intéressant pour nous : ce sont des évaluations diagnostiques qui vont nous aider à cibler les besoin de la classe et de chacun.

* deux RDV par an de remise des livrets, si vous le souhaitez*

* si besoin de nous voir : mot dans le cahier : disponible les jours suivants : XXXX*

**tout ça pour APPRENDRE**

**quoi ? les fondamentaux des programmes**

**CYCLE 3 en trois ans CM1 / CM2 / 6e**

 sur le site de EDUSCOL

les grands enjeux du CM1 :

Maths : numération : fractions et nombres décimaux

la technique de la division posée : attention technique !

Français : consolider l’orthographe au service de la production d’écrit autonome !

Devenir un lecteur autonome : lecture fluide et bonne compréhension et encouragement de lecteur assidu

En grammaire : on consolide les premiers apprentissages toujours au service de la production écrite et d’un bon niveau de langage.

Histoire / Géographie

 Sciences / Anglais

**En conclusion :**

donner du sens

OSER de leur part, s’autoriser à avoir des doutes, ne pas avoir peur d’apprendre, ne pas avoir peur de ne pas comprendre tout du premier coup / être engagé dans leurs apprentissages

 on va le construire petit à petit !

Merci de votre attention