## C. Nombres rationnels

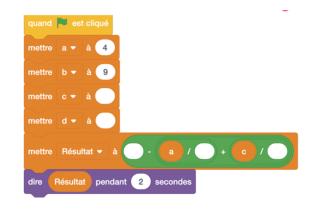
### Exercice 1 Le livre scolaire

Noémie doit résoudre le problème suivant :

« Trois amis se partagent un gâteau. Le premier en mange les quatre neuvièmes, le deuxième, le quart et le troisième, le reste. Calculer la part mangée par le troisième. »

Elle souhaite utiliser Scratch pour résoudre le problème.

Compléter le programme ci-contre afin d'aider Noémie.



# Exercice 2 CRPE 2023, groupement 1

Résoudre à l'aide du tableur ou de scratch ou sans :

Quatre personnes A, B, C, D se partagent une somme d'argent. On appelle a, b, c et d les montants respectivement reçus par A, B, C et D. On sait par ailleurs que :

a représente  $\frac{1}{4}$  de la somme totale ; b représente  $\frac{1}{3}$  de la somme totale ; c et d se partagent ce qui reste en prenant chacun le même montant.

- a. Déterminer la proportion que représente c par rapport à la somme totale.
- b. D reçoit 55 €. Déterminer les valeurs de a, b et c.

### **Exercice 3** Le livre scolaire

Kaylan s'entraîne pour la prochaine compétition de natation en faisant des longueurs. Dans une piscine olympique de 50 m de long, il commence par faire huit longueurs. Puis chacun des jours suivants, il augmente la distance parcourue de 3/10 de la distance effectuée la veille.

Kaylan se demande alors au bout de combien de jours il fera un entraînement d'au moins 1,5 km. Pour cela, il écrit le programme scratch suivant :

- 1. Reproduire et compléter le programme
- 2. Au bout de combien de jours Kaylan fera-t-il un entraînement où il nagera au moins 1,5 km?

```
mettre Distance • à 1

répéter jusqu'à ce que Distance > 
mettre Distance • à Distance + Distance

ajouter 1 à Jour • 

dire Au bout de pendant 1 secondes

dire Jour pendant 1 secondes

dire jours, la distance sera au moins 1,5 km. pendant 2 secondes
```

### Exercice 4 Le livre scolaire

- Ecrire un programme sur scratch et sur tableur qui permette de vérifier si deux fractions sont égales.
   Sur scratch, on demandera à l'utilisateur d'entrer les numérateurs et dénominateurs des deux fractions.
  - Sur tableur, quatre cellules seront utilisées pour ces nombres entiers.
- 2. Utiliser ces programmes pour dire si les fractions  $\frac{1869}{1440}$  et  $\frac{13083}{10080}$  sont égales.
- 3. Écrire sous scratch et tableur un programme qui permet de calculer la somme de deux fractions avant le même dénominateur, l'utilisateur choisissant les numérateurs et le dénominateur commun.
- 4. Modifier le programme de la question 3. afin qu'il puisse calculer avec deux fractions de dénominateurs différents.
- 5. Utiliser ce programme pour calculer l'expression  $\frac{2}{7} \frac{4}{5}$ .