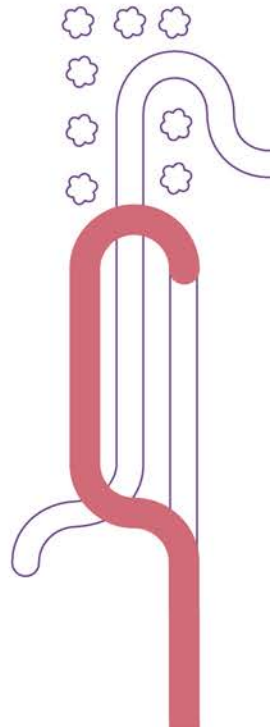




LES TROIS TYPES DE GEOMETRIE A L'ECOLE ET AU COLLEGE





Les différents types de géométrie

- **Géométrie perceptive**
- **Géométrie instrumentée**
- **Géométrie déductive**





GEOMETRIE PERCEPTIVE

Est vrai ce qui est **vu**.

- Reconnaissance des objets géométriques à vue d'œil ou au toucher.
- Tracé à main levée.

La boîte à outils de l'élève : l'œil.
Cycles 1 et 2

Pour un élève du cycle 2,
un carré est un carré car il le
« voit »





GEOMETRIE INSTRUMENTEE

Est vrai ce qui **peut être contrôlé avec des instruments.**

- Exemple : Un angle est droit car je peux superposer l'angle droit de l'équerre sur cet angle ,

La boîte à outils de l'élève :
les instruments de géométrie.

Cycles 2 (fin) et 3

Pour un élève du cycle 3, un carré est un carré car il **peut** vérifier ses propriétés à l'aide d'instruments.

- La reconnaissance de certains objets géométriques passe par ***l'utilisation en acte de propriétés géométriques.***



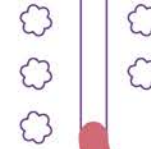
GEOMETRIE DEDUCTIVE

Est vrai ce qui est **démontré**.

La boîte à outils pour les élèves :
les propriétés et les théorèmes de
géométrie.

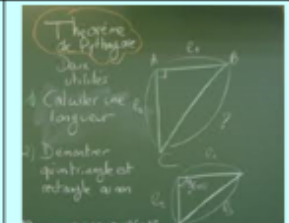
*Collège / Lycée
et au CRPE !*

A la fin du cycle 4 on attend qu'un élève puisse démontrer qu'un carré est un carré à l'aide d'un raisonnement hypothético-déductif.



Les trois types de Géométrie (Roland Charnay)

Il ne s'agit pas de parler de la géométrie mais des géométries (perspective, instrumentée puis déductive) qui permettent la construction spiralaire des concepts de la maternelle au collège et plus...

Les géométries rencontrées de la maternelle au collège.....				
niveaux	Types de géométries	Est vrai(e)...	Action	boîte à outils
C1/C2	géométrie de la perception	ce qui est vu/senti comme tel : un carré, un rectangle...	Je vois /Je sens	 L'œil / La main
C2/C3	géométrie instrumentée	la propriété vérifiée par un instrument	Je vois et je vérifie	 Les instruments.
Collège	géométrie déductive	ce qui est démontré.	Je démontre	 Les théorèmes.

http://web.ac-reims.fr/dsden10/PPT_groupe_maths/ch1_docs/R1.1b.pdf