

MCC UE5 24-25 - Analyser les pratiques professionnelles

Descriptif des épreuves :

1/ Synthèse de deux articles : identifier les invariants des cadres théoriques de l'analyse des pratiques

- Robo, P. (2005). Pourquoi, comment analyser sa pratique professionnelle ? Le Nouvel Éducateur, 172.
https://www.unige.ch/fapse/SSE/teachers/perrenoud/php_main/php_2003/2003_12.html#copyright
- Perrenoud, P. (2003). L'analyse de pratiques en questions. Les Cahiers Pédagogiques, 416.
https://www.unige.ch/fapse/SSE/teachers/perrenoud/php_main/php_2003/2003_12.html#copyright

Ce rendu doit être réalisé individuellement.

2/ Ecrit réflexif : analyser la mise en œuvre de l'un des dispositifs d'analyse de pratique mobilisés dans l'UE (techniques d'entretien individuel, animation d'un groupe d'analyse).

Ce rendu peut être réalisé individuellement, en binôme ou en trinôme.

Niveaux de maîtrise

Absence de mobilisation des compétences	0- les invariants ne sont pas identifiés
La mobilisation des compétences du bloc n'est pas suffisante	1- une partie des invariants sont identifiés
La mobilisation des compétences du bloc est au niveau attendu en M2	2- les invariants sont identifiés
Mise en œuvre et prise de recul sur les compétences du bloc	3- les invariants sont mis en perspective avec la pratique
Maîtrise experte des compétences du bloc	4- témoignage d'une évolution dans la pratique

Périodes d'évaluation :

Eval 1 : jusqu'au 15 janvier 2025

Eval 2 : jusqu'au 15 mai 2025

Validation de l'UE :

L'UE représente 10 ECTS, soit 200 points.

Blocs	Compétences évaluées	Descripteurs/Critères	Eval 1 Synthèse d'articles - "identifier"	Eval 2 Écrit réflexif - "analyser la mise en oeuvre"	Cotation par bloc
Bloc 1 Spécificités des dispositifs d'éducation inclusive. 40%	<ul style="list-style-type: none"> 1.5. Réguler/piloter une démarche de coopération avec différents acteurs et partenaires 1.6 Disposer de connaissances permettant la coordination d'actions avec les membres de la communauté éducative 	Référence explicite aux champs théoriques de référence autour de l'analyse des pratiques			
		Référence à une expertise métier: dimensions institutionnelle, pédagogique et partenariale			
		Prise en compte de la complexité des personnes et des objets d'étude			
Bloc 3 Personne ressource pour l'éducation inclusive 60%	<ul style="list-style-type: none"> 3.2. Savoir répondre aux demandes de conseils 3.5. Savoir réguler des relations professionnelles avec les familles 3.7. En construisant et en animant des actions de sensibilisation, d'information et en participant à des actions de formations 	Référence explicite aux éléments de cadre et de posture mobilisés pour conduire un dispositif d'analyse de pratique			
		Garantie du cadre de référence :			
		Sécurité des participants,			
		Confidentialité,			
		Explicitation et mobilisation du protocole (animation, gestion du temps et de la communication : écoute, soutien de l'analyse, synthèse)			