

Heure	LUNDI / /
8h20	<p>Accueil individualisé en classe Accueil des enfants accompagnés de leurs parents <i>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</i> : reconnaître son étiquette prénom en capitale/script/cursive ... pour la positionner au bon endroit dans les deux tableaux de présences (inscription cantine, goûter + rang d'arrivée) ... pour connaître sa responsabilité</p>
	<p><i>5 domaines</i> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Responsabilités individuelles : analyse du tableau des présences : dénombrement des absents, des présents, des élèves qui déjeunent à la maison, des élèves qui vont à la cantine et au goûter, des élèves qui ne vont que à la cantine... mise à jour du calendrier et du jour de la semaine - Activités au choix <i>L'enseignant remplit le cahier d'appel, la feuille de cantine et de goûter, l'ardoise récapitulative à l'entrée.</i>
8h45	<p>Rituels en regroupement - <i>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</i> / <i>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques</i> : chanson pour se dire bonjour : titre de la chanson - <i>Acquérir les premiers outils mathématiques</i> : Mise en commun du travail de dénombrement sur les tableaux de présence - <i>Explorer le monde</i> : mise à jour du calendrier présentation de l'emploi du temps de la journée</p>
8h55	<p style="text-align: center;">Séances langage - <i>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</i></p> <p>Introduction</p> <hr/> <p>Dirigé Céline Objectif : Activité :</p> <hr/> <p>Autonomie / Dirigé ASEM Objectif : Activité :</p> <hr/> <p>Autonomie Objectif : Activité :</p> <hr/> <p>Bilan en regroupement Rappel de l'objectif d'apprentissage :</p>
10h00	<p style="text-align: center;">Récréation : cour du chapiteau (« du haut ») Service de cour</p>
10h30	<p style="text-align: center;">Rituels mathématiques - <i>Acquérir les premiers outils mathématiques</i></p> <p>Dirigé Céline Objectif : Rituel :</p>
10h50	<p style="text-align: center;">Séances mathématiques - <i>Acquérir les premiers outils mathématiques</i></p> <p>Dirigé Céline Objectif : Activité :</p> <hr/> <p>Autonomie / Dirigé ASEM Objectif : Activité :</p> <hr/> <p>Autonomie Objectif : Activité :</p> <hr/> <p>Bilan en regroupement Rappel de l'objectif d'apprentissage :</p>
11h30	<p style="text-align: center;">Déjeuner</p>
13h20	<p style="text-align: center;">Récupérer les élèves en classe</p>

13h30	<p style="text-align: center;">Langage - phonologie <i>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</i></p> <p>Dirigé Céline Objectif : Rituel :</p>
13h40	<p style="text-align: center;">Langage - lecture <i>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</i></p> <p>Dirigé Céline Démarche : Narramus, Peroz, lecture en réseau, lecture offerte Lecture :</p>
14h00	<p style="text-align: center;">Activités artistiques - Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques OU activités scientifiques - Explorer le monde</p> <p>Dirigé Céline Objectif : Activité : Autonomie / Dirigé ASEM Objectif : Activité : Autonomie Objectif : Activité : Bilan Rappel de l'objectif d'apprentissage :</p>
14h30	<p style="text-align: center;">Activité physique - <i>Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique</i></p> <p>Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique : danse, spectacle vivant:</p>
15h00	<p style="text-align: center;">Récréation : cour du chapiteau ? Service de cour</p>
15h30	<p style="text-align: center;">Activités artistiques - Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques</p> <p>Chorale Objectif : chanter en chœur Déroulé de séance : 1. échauffement corporel / 2. échauffement vocal : musique / 3. chants de la période : - chant 1 - chant 2 - ...</p>
16h00	<p style="text-align: center;">Jeux de société - <i>5 domaines</i></p> <p>Objectif : Jeux : - ... - ...</p>
16h20	<p>Regroupement Bilan Lecture offerte</p>
16h30	<p style="text-align: center;">Sortie</p>