

## Emploi du temps GS Classe 6 - École Maternelle Bessières

*Céline LIBOUREL : lundis, mardis, vendredis – Charlotte DU JEU : mercredis et jeudis*

Heure	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8h20	<p><b>Accueil individualisé en classe</b>                      Accueil des enfants accompagnés de leurs parents  <i>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</i> : reconnaître son <b>étiquette prénom</b>                      ... pour la positionner au bon endroit dans les tableaux de présences                      ... pour connaître sa responsabilité</p> <p><i>5 domaines</i> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>responsabilités individuelles</b> : mise à jour du calendrier et écriture de la date ; analyse du tableau des présences : dénombrement des présents, des élèves qui déjeunent à la maison, des élèves qui vont au goûter, des élèves qui vont à la cantine ; soin des plantes...</li> <li>- <b>activités au choix</b></li> </ul> <p style="text-align: right;"><i>L'enseignant remplit le cahier d'appel, la feuille de cantine et de goûter, l'ardoise récapitulative à l'entrée.</i></p>				
8h45	<p><b>Rituels en regroupement</b>  <i>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</i> / <i>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques</i> : chanson pour se dire bonjour : en français, en anglais...  <i>Acquérir les premiers outils mathématiques</i> : Mise en commun du travail de dénombrement des absents, des enfants qui déjeunent à la maison, cantine, goûter...  <i>Explorer le monde</i> : Mise en commun du travail du responsable de l'écriture de la date et de la mise à jour du calendrier, emploi du temps de la journée</p>				
8h55	<p><b>Séances de langage</b>  <i>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</i> : <u>Activité dirigée, semi-dirigée ou autonome</u>                      - oral                      - oral-écrit                      - écrit : principe alphabétique, écriture (essais d'écriture, copie), graphisme, production d'écrits, lecture</p> <p><i>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</i> : Bilan en regroupement</p>				
10h00	<p><b>Récréation</b>                      Cour du chapiteau</p>				
	Service de cour		Service de cour		
10h30	<p><b>Rituels mathématiques en regroupement</b>  <i>Acquérir les premiers outils mathématiques</i> : connaissance des petits nombres (décomposition), dénombrement, calcul, résolution de problèmes et activités pour maîtriser la chaîne numérique</p>		<p><b>Activité physique</b>  <i>Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique</i> : Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variées : engins roulants : tricycles, draisiennes, vélos, trottinettes...</p>		<p><b>Rituels mathématiques en regroupement</b>  <i>Acquérir les premiers outils mathématiques</i> : connaissance des petits nombres (décomposition), dénombrement, calcul, résolution de problèmes et activités pour maîtriser la chaîne numérique</p>
10h50	<p><b>Séances de mathématiques</b>  <i>Acquérir les premiers outils mathématiques</i> : <u>Activité dirigée, semi-dirigée ou autonome.</u>                      - Numération                      - Formes et grandeurs</p>				<p><b>Séances de mathématiques</b>  <i>Acquérir les premiers outils mathématiques</i> : <u>Activité dirigée, semi-dirigée ou autonome.</u>                      - Numération                      - Formes et grandeurs</p>
11h00	<p>- Repérage dans l'espace                      - Résolution de problèmes                      - Jeux mathématiques</p> <p>Bilan</p>		<p><b>Rituels mathématiques en regroupement</b>  <i>Acquérir les premiers outils mathématiques</i></p>		<p>- Repérage dans l'espace                      - Résolution de problèmes                      - Jeux mathématiques</p> <p>Bilan</p>

*Jeudis matins : 1/3 de la classe va lire avec Anne, intervenante Lire et Faire Lire, à la BCD ?*

11h30	<b>Déjeuner</b>	<b>APC</b>	<b>Sortie</b>	<b>Déjeuner</b>	<b>APC</b>
12h00		<b>Déjeuner</b>			<b>Déjeuner</b>
13h20	<i>Récupérer les élèves en classe</i>			<i>Récupérer les élèves en classe</i>	
13h30	<b>Rituel phonologie en regroupement</b>			<b>Rituel phonologie en regroupement</b>	
13h40	<b>Lecture en regroupement</b> <i>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</i>			<b>Lecture en regroupement</b> <i>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</i>	
14h00	<b>Activités artistiques</b> <i>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques :</i> dessin graphisme décoratif productions plastiques planes ou en volume			<b>Activités artistiques</b> <i>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques :</i> dessin graphisme décoratif productions plastiques planes ou en volume	
	<b>OU activités scientifiques</b> <i>Explorer le monde :</i> activités d'observation, d'expérimentation, de manipulation, technologiques			<b>OU activités scientifiques</b> <i>Explorer le monde :</i> activités d'observation, d'expérimentation, de manipulation, technologiques	
14h30	<b>Activité physique</b> <i>Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique :</i> P1&2 : communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique : danse, spectacle vivant P3&4 : collaborer, coopérer, s'opposer : jeux collectifs P5 : à déterminer			<b>Activité physique</b> <i>Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique :</i> P1&2 : ajuster et enchaîner ses actions et ses déplacements en fonction d'obstacles à franchir : parcours P3&4 : agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets P5 : à déterminer	
15h00	<b>Récréation</b> Cour du chapiteau ? Service de cour	<b>Sortie</b>		<b>Récréation</b> Cour du chapiteau ? Service de cour	<b>Sortie</b>
15h30	<b>Activités artistiques</b> <i>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques :</i> univers sonores : chorale			<b>Activités scientifiques</b> <i>Explorer le monde :</i> activités d'observation, d'expérimentation, de manipulation, technologiques	
16h00	<b>Jeux de société</b> <i>Transversal aux 5 domaines</i>				
16h20	<b>Regroupement</b> Bilan, chanson, lecture offerte			<b>Regroupement</b> Bilan, chanson, lecture offerte	
16h30	<b>Sortie</b>			<b>Sortie</b>	