

**UE Culture de l'éducation
BLOC 1
M2 MEEF des mentions
Premier degré, Second degré
(parcours de toutes les
disciplines) & Encadrement
Éducatif**

Le Bloc 1 dont fait partie cette UE repose sur une **évaluation des compétences**, en référence au référentiel professionnel des métiers du professorat et de l'éducation.

Pour l'UE Culture de l'éducation, M2, les étudiantes et étudiants devront témoigner d'une première maîtrise de **(groupes de) compétences** : de **0 à 4**, de la non maîtrise/insuffisance à la maîtrise/très bonne maîtrise.

L'évaluation de cette UE comprend deux situations : Parties communes transversales (situation 1) et parties spécifiques prises en charge par chaque mention/parcours (situation 2).

Les PPP évalueront les (groupes de) compétences suivantes :

| Compétences | | | Coeff |
|--------------------|------|--|--------------|
| Groupe 1 | CC1 | Faire partager les valeurs de la République | 2 |
| Groupe 1 | CC2 | Inscrire son action dans le cadre des principes fond. du syst. éduc. | 2 |
| Groupe 1 | CC6 | Agir en éducateur responsable | 2 |
| | CC7 | Maîtriser langue française à des fin de communication | 4 |
| | | | |
| Groupe 3 | CC10 | Coopérer au sein d'une équipe | 4 |
| Groupe 3 | CC11 | Contribuer à l'action de la communauté éducative | 2 |
| Groupe 3 | CC12 | Coopérer avec parents d'élèves | 2 |
| Groupe 3 | CC13 | Coopérer avec partenaires école | 4 |
| | | | 22 |

Synthèse :

| | | | |
|-----------------------------------|---|------------|----|
| Groupe 1 CC1, CC2, CC6 | Groupe 3 CC 10, CC11, CC12, CC13 | CC7 | |
| 6 | 12 | 4 | 22 |

UE Culture de l'éducation - Parties communes

| Contenu | Modalité |
|--|--|
| Gestion de classe | Assiduité contrôlée |
| École Inclusive | Assiduité contrôlée |
| Projets Pluridisciplinaires Partenariaux | Assiduité contrôlée Restitution par équipe : présentation du Projet (Diaporama commenté audio/ une capsule video de 20-25 minutes maximum, écrit de 4-8 pages, autres...) à déposer sur le Moodle pour que les évaluateurs·trices mais aussi les autres étudiant·e·s puissent y avoir accès Dépôt au plus tard une semaine après la dernière séance |

Projet Pluridisciplinaire Partenarial

■ Projet

- Méthodologie du projet, cohérence du projet, intégration des dimensions pluridisciplinaires et partenariales
- Mise en œuvre d'un véritable travail en équipe, participation effective de chacun/chacune
- Inscription du Projet dans les cadres et les principes de l'École, les valeurs de la République

■ Restitution collective du projet

- Présentation organisée
- Clarté de l'expression
- Distance critique et réflexive